

## ИТОГОВАЯ РАБОТА

### Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

### Про торопливую Куницу и терпеливую Синицу

Стала торопливая Куница шёлковый сарафан к лету кроить. Тяп-ляп. Весь искромсала — изрезала в лоскутки. И не то что сарафан — платка из этих лоскутков нельзя сшить. Стала терпеливая Синица из холста фартук кроить. Тут прикинет, там смекнёт. Сюда подвинет, туда подвернёт. Всё она сообразила. Всё высчитала, всё вычертила, потом за ножницы взялась. Хороший фартук получился. Ни одного лоскутка не пропало даром.

Диву далась Куница. На фартук глядит — завидует.

— Где ты кройке-шитью училась, Синица? У кого?

— Бабушка меня шитью выучила.



- А как она учила тебя?
- Да очень просто. Пять волшебных слов велела запомнить.
- Каких?
- Семь раз отмерь — один отрежь.

Е. Пермяк

**1.1.** Что решила сшить Куница? Найди в тексте ответ и подчеркни его синим цветом.

**1.2.** Найди в тексте и подчеркни слова-действия, которые характеризуют работу Синицы.



Баллы

0 1 2 3



**2.1.** Что у Куницы получилось в результате? Найди в тексте ответ и подчеркни его зелёным цветом.

**2.2.** Как характеризует работу Куницы слово «тяп-ляп»? Ответ запиши.



Баллы

0 1 2 3



**3.1.** Кто научил Синицу шить? Найди в тексте ответ и подчеркни его жёлтым цветом.

**3.2.** Что помогло Синице достичь хорошего результата? Отметь правильный ответ.

- быстрота
- терпение
- добродушие



Баллы

0

1

2

3



**4.1.** Какое чувство испытала Куница, увидев изделие Синицы? Ответ запиши.

---

---

**4.2.** К какому жанру относится это произведение? Ответ запиши.

---

---



Баллы

0

1

2

3



**5.1.** Найди в тексте и подчеркни слова, которые нас учат терпению в любом деле.

**5.2.** Кому бы ты дал совет: Кунице или Синице? Какой совет ты дашь? Запиши его.

---

---