

## Что я знаю? Что я умею?

### Я умею:

- составлять предложение из слов, правильно его записывать.

по,плыли,мы,Невѐ,на,теплоходе,реке́

---


- составлять схему к данному предложению
- 

- определять в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое):

Прогремель первый гром над рекой.

- делить слова на слоги: лилия, урожай.

- ставить в словах ударение: туфля, краны.

- подбирать слова к схеме 

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- находить корень в однокоренных словах:

хлеб, хлебный, хлебушко, хлебница

- записывать слова по алфавиту:

Эскалатор, энциклопедия, экскаватор.

---

- определять количество звуков и букв в слове:

яхта	львы	перья
— зв., — б.	— зв., — б.	— зв., — б.

- составлять звуковую модель слова и определять качество звуков в слове (гласный, ударный, безударный, согласный, твёрдый, мягкий, глухой, звонкий):

ключ — [————] — зв., — б.  
[—] — \_\_\_\_\_  
[—] — \_\_\_\_\_  
[—] — \_\_\_\_\_  
[—] — \_\_\_\_\_

- переносить слова на другую строку:

крылья \_\_\_\_\_, ягода \_\_\_\_\_.

- подбирать проверочное слово к слову с безударным гласным звуком:

м\_ряк — \_\_\_\_\_,  
зв\_зда — \_\_\_\_\_.

- подбирать проверочное слово к слову с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова:

чёртё\_ — \_\_\_\_\_,  
ука\_ — \_\_\_\_\_.

- различать разделительный мягкий знак (ь) в слове:

обезьяна, тюльпан, семья, друзья.

**Я знаю:**

- какие буквы надо писать после шипящих в таких словах:

сч\_стье, щ\_ка, ош\_бка, пруж\_нка, ч\_ство

- какую букву надо запоминать при написании словарных слов:

мебель, дорога, морковь, щавель, тарелка

- когда надо обозначать мягкость согласного звука в словах:

сини[ч']ка \_\_\_\_\_, па[л']то \_\_\_\_\_

- какие слова пишутся с заглавной буквы:

**РЕКА АНГАРА, ПЁС БАРБОС, ДЕВОЧКА РОЗА**

---

- как пишутся предлог со словом и частица **не** с глаголом:

(под) водой \_\_\_\_\_, (не) кричать \_\_\_\_\_

**Я умею:**

- определять части речи в предложении; указывать над словом часть речи:

Над елью кружила весёлая стайка клестов.  
Они искали пищу.

- различать число частей речи:

Лёгкий ветерок качал молодые осинки.